



Activité : Du verre d'eau au glaçon

Guillaume voudrait fabriquer des glaçons afin de rafraîchir son verre de soda.

Il aimerait bien savoir comment la température change en passant de l'état liquide à l'état solide, il ne sait pas comment s'y prendre et te demande donc de l'aider.



1. Comment s'appelle le changement d'état correspondant au passage de l'état liquide à l'état solide ?
 2. Pour effectuer ce changement d'état faut-il apporter ou retirer de la chaleur à l'eau ?
 3. Propose une expérience permettant de réaliser ce changement d'état, n'oublie pas la liste du matériel !
- 1 Schématise le montage réalisé
- 2 Réalise l'expérience proposée en remplissant le tableau ci-dessous, dans la partie « observation » tu noteras tout ce que tu vois.

t en s	0	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300
T en °C											
Observations											
t en s	330	360	390	420	450	480	510	540	570	600	630
T en °C											
Observations											

3 Exploitation des résultats

- Sur une feuille de papier millimétré tracer l'évolution de la température en fonction du temps :
 axe vertical indique les °C: 1 cm pour 5°C,
 axe horizontal indique le temps: 1 cm pour 30s,

- Relier les points à main levée.

4 Que remarques-tu au moment du changement d'état concernant la température ?

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Les méthodes et les outils pour apprendre	- Lire /- Passer d'une forme de langage à une autre
2-	- Réaliser des travaux de manière autonome et méthodique
3 - La formation de la personne et du citoyen	- Respecter les autres - -Respecter les règles