

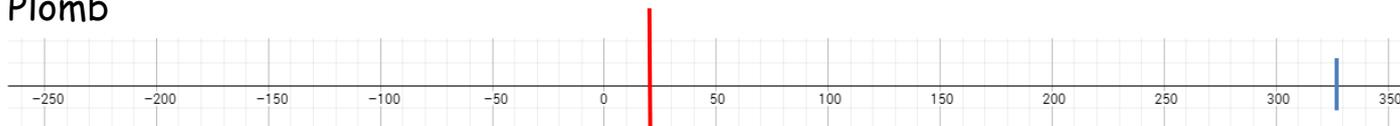
Activité : Solide, liquide ? En fonction de quoi ?

Sur la planche projetée au tableau, il y a plusieurs images de composés à l'état solide ou à l'état liquide.

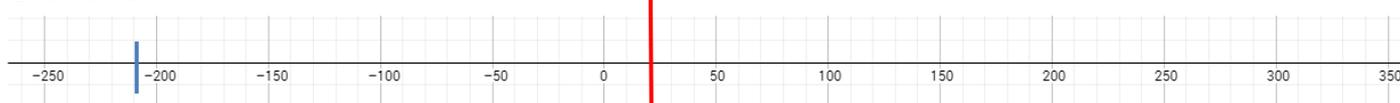
1 Quelles sont les indications apportées par ce tableau ? (texte et images)

2 Complète les schémas ci-dessous en indiquant aux températures indiquées si le composé est à l'état solide ou à l'état liquide en te servant du tableau ou en mesurant la température avec un thermomètre.

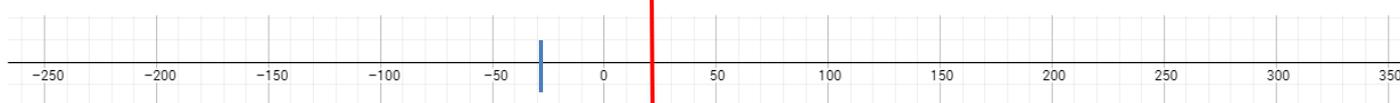
Plomb



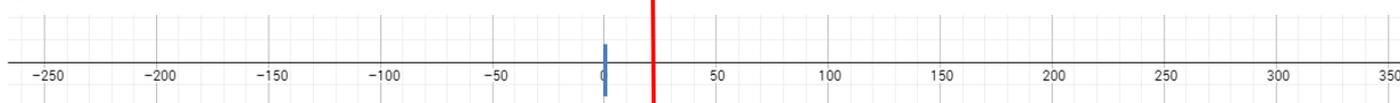
Diazote



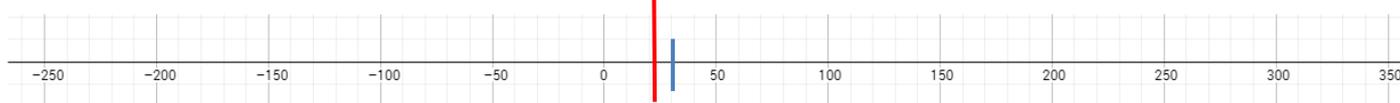
Mercure



Eau



Huile de coco



3 Est-ce que tous les composés sont sous le même état physique à 20°C ? (ligne rouge)

4 Conclusion : de quoi dépend l'état physique d'un composé ?

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Des langages pour penser et communiquer	Se repérer en utilisant des représentations
4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Extraire et organiser les informations