Activité expérimentale : Comment savoir si c'est de l'eau ?

Dans l'armoire ventilée du collège, les étiquettes de certains flacons sont tombées ….
On retrouve au fond du bac, les étiquettes suivantes

EAU	ACETONE	ALCOOL	EAU ECARLATE

Pour réaliser une expérience, il faut utiliser de l'eau, mais comment savoir quel flacon contient de l'eau ?

I As-tu bien compris ? Que s'est-il passé ?

……

……

Que ne peut-on pas faire ? Pourquoi ?

……

……

……

Quelle est la particularité de la poudre trouvée par le schtroumpf curieux ?
La poudre du schtroumpf curieux a la particularité de ……

……

II Problème scientifique
Quel problème dois-tu résoudre ?

……

……

III Hypothèse
Je pense que ……

……

……

IV Propose une expérience

1 Matériel et	produits
Coupelle	……
Spatule	……
Lunettes de sécurité	……

2 Protocole

- ……

……

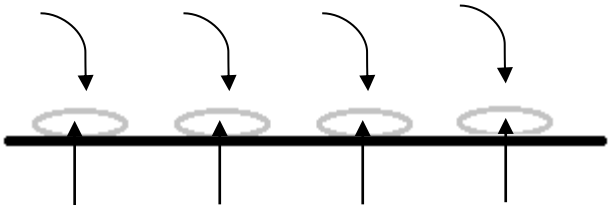
- ……

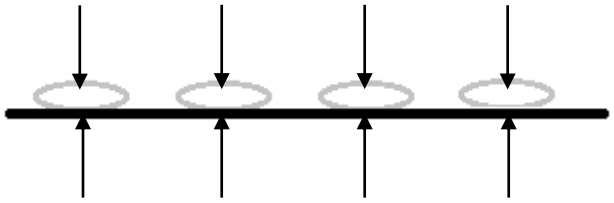
……

- ……

V Rédige ton compte rendu

1 Schémas





2Observations

Je vois que ……

……

……

……

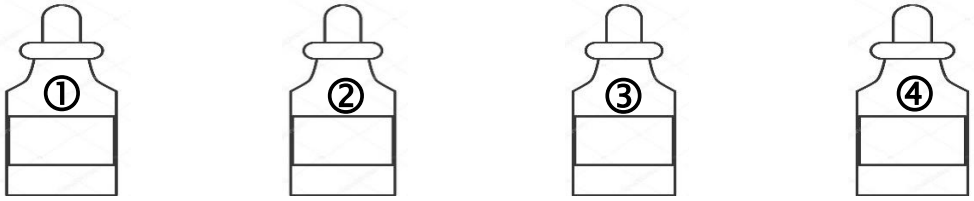
3 Conclusion : Conclusion de l'expérience et identification du flacon

……

……

……

Colle l'étiquette sur le bon flacon



Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 – Des langages pour penser et communiquer	Extraire des informations
3 – La formation de la personne et du citoyen	Respecter les autres / les règles
4 – Les systèmes naturels et techniques	Réaliser une expérience et en rédiger le compte rendu