

## Activité 1 - Les éclipses

**I Visionner la vidéo suivante** ([you tube, c'est pas sorcier , La lune, Les éclipses](https://www.youtube.com/watch?v=V60UrRY5L-k))

<https://www.youtube.com/watch?v=V60UrRY5L-k>

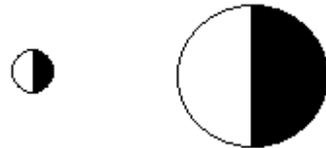
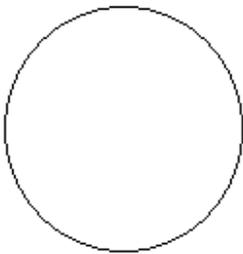
**II Réponds aux questions suivantes**

### A Généralités

- 1 Quand la Lune est-elle apparue ?
- 2 Comment s'est formée la Lune
- 3 Qui le premier a observé la Lune ?
- 4 Donne la date à laquelle les premiers hommes sont allés sur la Lune
- 5 Qu'ont-ils rapporté sur la Terre ? Dans quel but ?
- 6 Combien de missions y a-t-il eu ?
- 7 Comment se sont formés les cratères présents sur la Lune ?

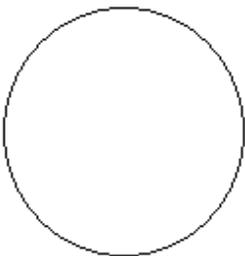
### B L'éclipse de Soleil

- 1 Comment doivent être positionnés la Terre, la Lune et le Soleil pour qu'une éclipse de Soleil puisse se produire ? (précise l'ordre)
- 2 Dans quelle phase se trouve la Lune ?
- 3 Pourquoi n'y a-t-il pas d'éclipse à chaque lunaison ?
- 4 Toute la Terre est-elle plongée dans l'obscurité lors d'une éclipse de Soleil ? Pourquoi ?
- 5 Que voit-on de l'espace lors d'une éclipse de Soleil ?
- 6 Complète le schéma suivant avec les rayons lumineux pour expliquer le phénomène de l'éclipse de Soleil et rajoute la légende.



### C L'éclipse de Lune

- 7 Qu'est-ce qu'une éclipse de Lune ?
- 8 Dans quelles positions se trouvent la Terre, la Lune et le Soleil observe-t-on cette éclipse ?
- 9 Dans quelle phase se trouve la Lune ?
- 10 Complète le schéma suivant avec les rayons lumineux pour expliquer le phénomène de l'éclipse de Lune et rajoute la légende.



Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes
2- Les méthodes et les outils pour apprendre	Rechercher des informations sur internet/médias
4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Extraire, organiser les informations utiles ... Modéliser et représenter des phénomènes et des objets