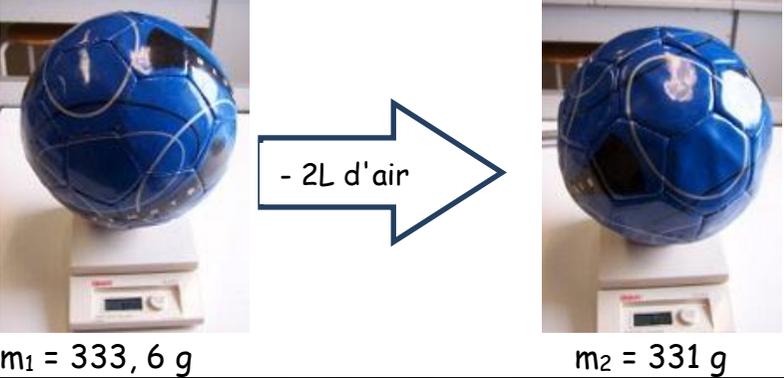
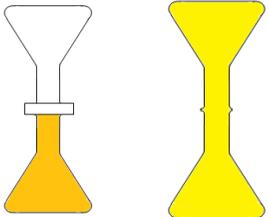


	<b>MISSION</b>	Expérience Schéma	<b>MISSION ACCOMPLISHED</b>
<b>1</b> Les gaz à la masse!!	Calculer la masse d'un litre d'air	 <p><math>m_1 = 333,6 \text{ g}</math>                      <math>m_2 = 331 \text{ g}</math></p>	<p>La masse diminue, l'air a donc une masse. Calcul de la masse perdue qui correspond à 2 L d'air</p> $m = m_1 - m_2$ $m = 333,6 - 331 = 2,6 \text{ g}$ <p>Calcul de la masse d'un litre d'air</p> $2 \text{ L} > 2,6 \text{ g}$ $1 \text{ L} > 2,6 / 2 = 1,3 \text{ g}$
<b>2</b> La force des gaz	Garder un mouchoir sec au fond de l'eau		<p>L'eau ne pénètre pas dans le béccher car les molécules de dioxygène et de diazote exercent une force sur l'eau, cette force est appelée pression</p>
<b>3</b> Mix de gaz	Expliquer ce qu'il se passe	<p>Video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=27SbiUBhe3I">https://www.youtube.com/watch?v=27SbiUBhe3I</a></p> 	<p>Le gaz coloré s'est mélangé à l'air, les gaz sont miscibles.</p>

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Des langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire</li> <li>- Regarder un documentaire</li> <li>- Vocabulaire : utiliser un langage scientifique</li> </ul>
2- S'approprier des outils et des méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances pour formuler une hypothèse</li> </ul>
4 -Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre un problème</li> <li>Effectuer des calculs</li> </ul>

