

La table du petit déjeuner

Faire la liste des aliments boissons et objets que tu repères sur la table ou que tu manges / bois ou utilise au petit déjeuner.

Rechercher la composition de ces aliments, boissons ou objets, tu peux apporter les étiquettes en classe.

Complète le tableau ci-dessous.



Aliments/boissons/objets	Composition détaillée
Croissants	Beurre, farine de blé, levure,
Yaourts	Lait, ferments lactiques,
Verre	Silice, soude, autres composés
Porcelaine	Argile contenant du quartz, du feldspath ^{N4} et du kaolin
Cuillère en métal	Acier, inox,
Céréales	Blé complet, farine de riz, sucre, chocolat, lécithine de tournesol,
Pain	Farine, eau, levure de boulanger, sel
Gâteau	Sucre, farine, œufs, lait, beurre, vanille,
Jus d'orange	Sucre, fibres alimentaires, calcium, fer,

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Des langages pour penser et communiquer	- Lire - Vocabulaire : utiliser un langage scientifique
2- Les méthodes et les outils pour apprendre	- S'informer et informer de façon critique