La table du petit déjeuner

Faire la liste des aliments boissons et objets que tu repères sur la table ou que tu manges / bois ou utilise au petit déjeuner.
Rechercher la composition de ces aliments, boissons ou objets, tu peux apporter les étiquettes en classe.
Complète le tableau ci-dessous.

Aliments/boissons/objets	Composition détaillée

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 – Des langages pour penser et communiquer	- Lire - Vocabulaire : utiliser un langage scientifique
2- Les méthodes et les outils pour apprendre	- S'informer et informer de façon critique