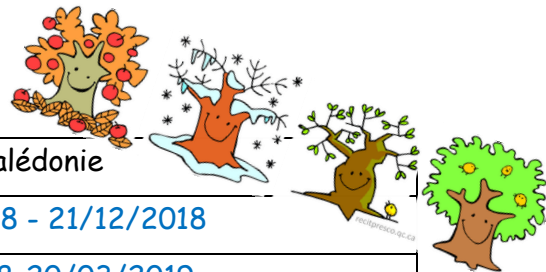




Activité : Le calendrier du jardinage

Introduction : A la maison faire l'activité (partie a) du livre page 280 , compléter le tableau ci-dessous



Saisons	France métropolitaine	Nouvelle Calédonie
Printemps	20/03/2019 - 20/06/2019	23/09/2018 - 21/12/2018
Eté	21/06/2019 - 22/09/2019	22/12/2018-20/03/2019
Automne	23/09/2019 - 21/12/2019	21/03/2019 - 20/06/2019
Hiver	22/12/2019 - 19/03/2020	21/06/2019 - 22/09/2019

Une expérience gourmande !!!

Situation 1	Situation 2	Observation
		Le chocolat fond plus rapidement lorsqu'il reçoit les rayons lumineux directement (situation 2) que lorsque les rayons sont obliques (situation 1)

I Comment expliquer ces différences ? Analyse tous les documents présentés par le professeur

1 Récapitulons toutes les observations réalisées

a - Les rayons directs chauffent davantage que les rayons obliques.

b - Les saisons sont inversées dans l'hémisphère nord et l'hémisphère sud.

c - La Terre tourne autour du Soleil en faisant un cercle aplati (ellipse), le Soleil n'est pas au centre de l'ellipse, et c'est lorsque nous sommes le plus proche de Soleil que c'est l'Hiver

2 Comment expliquer ces phénomènes ? Ecris ton hypothèse

Je pense que les saisons existent et qu'elles sont inversées entre les deux hémisphères car la Terre est inclinée sur son axe de rotation.

3 Regarde la vidéo, ton hypothèse était -elle juste ?

Hypothèse validée

III La durée des jours et de la nuit

1 Que se passe-t-il le jour du Solstice d'été ? Le jour du solstice d'hiver ? et le jour des équinoxes ?

Le jour du solstice d'été, c'est le jour le plus long de l'année

Le jour du solstice d'hiver, c'est le jour le plus court de l'année.

Le jour des équinoxes, la durée du jour et de la nuit sont les mêmes.

3 Conclusion : la durée des jours et des nuits est-elle toujours la même tout au long de l'année ?

La durée des jours et de la nuit change tout au long de l'année en fonction des saisons.

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Les langages pour penser et communiquer	Lire et comprendre un document scientifique /Vocabulaire
4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Interpréter un résultat / Conclure
5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine	Organisation espace