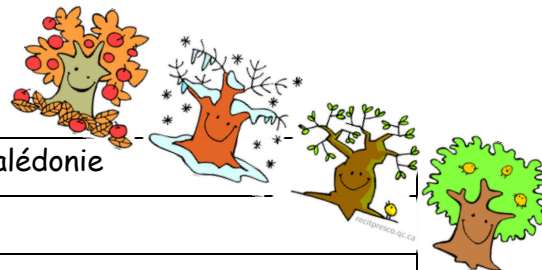




Activité : Le calendrier du jardinage

Introduction : A la maison faire l'activité (partie a) du livre page 280 , compléter le tableau ci-dessous



Saisons	France métropolitaine	Nouvelle Calédonie
Printemps		
Eté		
Automne		
Hiver		

Une expérience gourmande !!!

Situation 1	Situation 2	Observation
	

I Comment expliquer ces différences ? Analyse tous les documents présentés par le professeur

1 Récapitulons toutes les observations réalisées

- a -
-
- b -
-
- c -
-

2 Comment expliquer ces phénomènes ? Ecris ton hypothèse

.....
.....

3 Regarde la vidéo, ton hypothèse était -elle juste ?

.....

III La durée des jours et de la nuit

1 Que se passe-t-il le jour du Solstice d'été ? Le jour du solstice d'hiver ? et le jour des équinoxes ?

Le jour du solstice d'été, c'est le jour le plus

Le jour du solstice d'hiver, c'est le jour le plus

Le jour des équinoxes,

.....

3 Conclusion : la durée des jours et des nuits est-elle toujours la même tout au long de l'année ?

.....
.....

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Les langages pour penser et communiquer	Lire et comprendre un document scientifique /Vocabulaire
4- Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Interpréter un résultat / Conclure
5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine	Organisation espace