1 Activité : Quand respirer devient dangereux

Plusieurs scientifiques alertent sur la situation de la planète soulignant une modification du climat due aux activités humaines

Lis bien les documents à ta disposition, puis réponds aux questions sur ton cahier.

1 Explique simplement ce qu'est l'effet de serre

C'est un phénomène naturel dû à l'atmosphère qui permet de retenir une partie de la chaleur reçue par le soleil

2 Cet effet est-il nécessaire ou néfaste pour la planète ? Justifie ta réponse

Il est indispensable ! La température moyenne est de 15°C avec, elle serait de -18°C sans, donc pas d'eau liquide et pas de vie

3 Que s'est-il passé sur la Terre grâce à cet effet de serre ?

C'est l'apparition de la vie

4 Qu'est-ce-qu'un gaz à effet de serre ? Cites-en au moins deux.

C'est un gaz qui participe à la rétention de la chaleur sur Terre, le dioxyde de carbone , le méthane, le protoxyde d'azote

5 Ce type de gaz est-il dangereux pour les êtres vivants ?

Pas forcément dangereux s'il est présent en petites quantités

6 Ce type de gaz provoque quel phénomène sur Terre ?

L'accumulation de ces gaz augmente l'effet de serre.

7 Quels sont les conséquences de ce phénomène ?

L'augmentation de l'effet de serre provoque le réchauffement de la planète.

8 Comment appelle-t-on les gaz qui sont nuisibles pour les êtres vivants ? Indique le nom d'au moins deux d'entre eux.

Ce sont des gaz polluants, responsables de la pollution de l'air, ammoniac, dioxyde d'azote, dioxyde de souffre, et des particules solides fines.

9 Que provoquent ces gaz ?

Ces gaz provoquent des maladies, des irritations voire des cancers.

10 Qui sont les principaux producteurs de ces deux types de gaz ?

Ce sont les êtres humains et leurs activités qui produisent ces gaz, même si une petite partie est d'origine naturelle (volcans par exemple)

11 Pour préserver la planète et ses êtres vivants que faudrait-il faire à ton avis ?

Il faudrait limiter l'émission de gaz à effet de serre et de gaz polluants en réduisant nos activités ou en les modifiant (à court terme, voitures électriques, centrales nucléaires, déplacements raisonnés, agriculture raisonnée).

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes travaillées
1 – Des langages pour penser et communiquer	Passer d'un langage à un autre (courant > scientifique)
4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Impact des activités humaines sur l'environnement
5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine	Repères dans l'espace