



## Activité : Aux arbres citoyens !

Plusieurs scientifiques alertent sur la situation de la planète soulignant une modification du climat due aux activités humaines. En 2006, Yannick Noah sort une chanson "Aux arbres citoyens" illustrée par un clip qui dénonce également l'impact des activités humaines sur l'environnement.

**Regarde le clip vidéo sans écouter ou rechercher les paroles.**

<https://view.genial.ly/5f4a7351033a890d1cc21893/presentation-activite-aux-arbres-citoyens>

1 Note tout ce que tu as observé dans le clip qui a un rapport avec l'environnement.

2 Parmi les mots suivants quels sont ceux qui correspondent aux images du clip ?

*Surpopulation / OGM / Déforestation / Inondations / Effet de serre / Sécheresse / Pollution / Réchauffement de la planète / Espèces animales en voie de disparition / Changement climatique / Déchets radioactifs /*

3 Complète le tableau suivant

Image						
Lieu correspondant						
Problème évoqué						
Responsable ?						

4 Quel est le responsable de l'état actuel de la planète ?

5 Que font les enfants à la fin du clip et pourquoi ?

**Avec les paroles !!**

6 Retrouve-t-on les mêmes problèmes dans le texte que dans les images ?

Cite les nouveaux problèmes cités

7 Le chanteur donne-t-il des solutions ?

**Focus sur un problème évoqué : l'augmentation de l'effet de serre**

8 Quelle est la différence entre la pollution atmosphérique et les gaz à effet de serre ?

9 A l'aide des documents, explique simplement ce qu'est l'effet de serre

10 Cet effet de serre est-il nécessaire sur la Terre ?

11 Qu'appelle-t-on un gaz à effet de serre (GES) ?

12 Cite les gaz à effet de serre rejetés par les activités humaines

Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes travaillées
1 - Des langages pour penser et communiquer	Passer d'un langage à un autre (courant > scientifique)
4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Impact des activités humaines sur l'environnement
5 - Les représentations du monde et de l'activité humaine	Repères dans l'espace