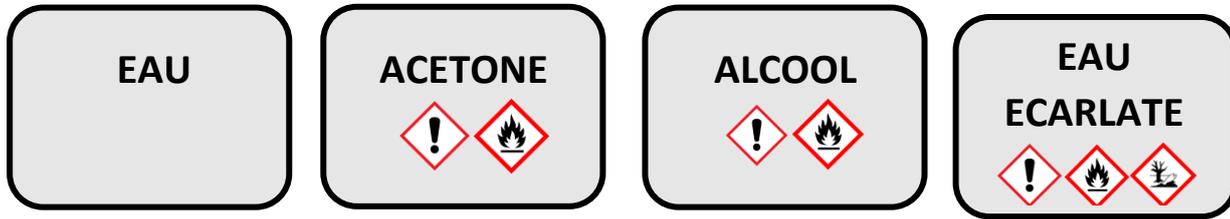


# Activité expérimentale : Comment savoir si c'est de l'eau ?

Dans l'armoire ventilée du collège, les étiquettes de certains flacons sont tombées ...

On retrouve au fond du bac, les étiquettes suivantes



*Pour réaliser une expérience, il faut utiliser de l'eau, mais comment savoir quel flacon contient de l'eau ?*

**I As-tu bien compris ?** Que s'est-il passé ?

Les étiquettes des flacons sont tombées et on ne sait plus quel flacon contient de l'eau.

Que ne peut-on pas faire ? Pourquoi ?

On ne peut pas sentir ou goûter les liquides car il y a des pictogrammes de danger sur les étiquettes des autres composés.

**Quelle est la particularité de la poudre trouvée par le schtroumpf curieux ?**

La poudre du schtroumpf curieux a la particularité de changer de couleur quand elle est en présence d'eau

**II Problème scientifique**

Quel problème dois-tu résoudre ?

Il faut retrouver le flacon qui contient de l'eau.

**III Hypothèse**

Je pense qu'il faut utiliser le sulfate de cuivre anhydre et le mettre en contact avec chacun des liquides, quand le sulfate de cuivre anhydre changera de couleur, ce sera le flacon avec de l'eau.

**IV Propose une expérience**

1 Matériel et

Coupelle

Spatule

Lunettes de sécurité

produits

sulfate de cuivre anhydre

4 liquides des flacons sans étiquette

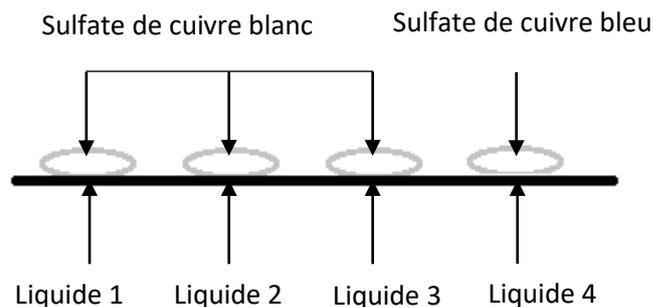
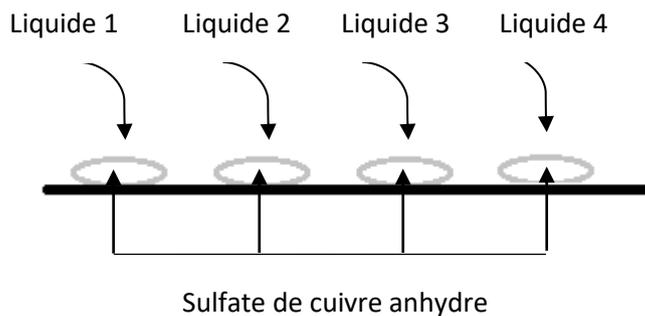
.....

2 Protocole

- Déposer 4 petits de sulfate de cuivre sur une coupelle.
- Déposer 1 goutte de chacun des liquides sur chacun des tas de sulfate de cuivre anhydre
- Observer

# V Rédige ton compte rendu

## 1 Schémas



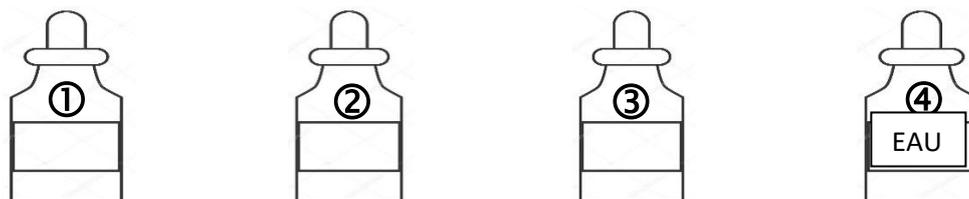
## 2 Observations

Je vois que le sulfate de cuivre anhydre reste blanc au contact des liquides 1, 2 et 3 mais il devient bleu au contact du liquide 4

## 3 Conclusion : Conclusion de l'expérience et identification du flacon

On en conclue que les liquides 1, 2 et 3 ne sont pas de l'eau alors que le liquide 4 est de l'eau

Colle l'étiquette sur le bon flacon



Compétences	Connaissances, capacités et/ou attitudes évaluées
1 - Des langages pour penser et communiquer	Extraire des informations
3 - La formation de la personne et du citoyen	Respecter les autres / les règles
4 - Les systèmes naturels et techniques	Réaliser une expérience et en rédiger le compte rendu